

RUTA DE FORMACIÓN EN

Líder en Diseño Educativo

300 HORAS

COMPETENCIA PARA DESARROLLAR

Emplea estrategias innovadoras de diseño instruccional y currículos educativos con el objetivos de mejorar las experiencias de aprendizaje en cualquier modalidad y los procesos de evaluación.

CERTIFICADOS QUE LO INTEGRAN

Diseño de Experiencias de Aprendizajes

Competencia: Desarrolla estrategias innovadoras de diseño instruccional por competencias para la modalidad presencial o en línea.

Diseño Didáctico de Sistemas Educativos

Competencia: Diseña unidades didácticas centradas en el desarrollo de competencias de los aprendices para solucionar un problema de enseñanza-aprendizaje.

Diseño y Evaluación Curricular

Competencia: Diseña currículos educativos con base en las necesidades de la institución educativa u organización, adaptando las prácticas de aprendizaje para su implementación y los procesos de evaluación para la mejora continua.



OBJETIVOS

- Desarrollar modelos de diseño instruccional.
- Diseñar un proyecto didáctico para un sistema educativo.
- Identificar las necesidades de las instituciones educativas.

BENEFICIOS

- En esta ruta de formación el aprendedor articulará propuestas innovadoras de diseño instruccional incluyendo tecnología educativa, comunicará de forma clara la estructura fundamental y metodológica para la implementación curricular aplicando las herramientas de evaluación y el análisis cognitivo aplicado.
- 

DIRIGIDO A

- Profesionistas que se encuentren laborando en instituciones, organizaciones o empresas, y que estén interesadas en desarrollar o mejorar sus habilidades en diseño de experiencias de aprendizaje.

DURACIÓN Y MODALIDAD

300 horas |  Autodirigido

TEMARIO

Módulo

Tema

- | | |
|----|--|
| 1 | Modelos de diseño instruccional. |
| 2 | Retos del diseño instruccional. |
| 3 | Aplicación de la tecnología educativa para la formación. |
| 4 | Personalización del aprendizaje. |
| 5 | Tecnologías aplicadas a la educación. |
| 6 | Análisis de herramientas de evaluación. |
| 7 | Evaluación de competencias y DDSE. |
| 8 | Análisis cognitivo aplicado I. |
| 9 | Análisis cognitivo aplicado II. |
| 10 | Proyecto de diseño didáctico en el aula. |
| 11 | Metodología del diseño curricular. |
| 12 | Diseño de ambientes de aprendizaje. |
| 13 | Modelos de evaluación curricular. |
| 14 | Elementos por considerar en el ámbito de la innovación educativa. |
| 15 | Estrategias activas para contribuir al desarrollo de competencias. |