

CREDENCIAL EN

Tecnología en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

33 HORAS

COMPETENCIA PARA DESARROLLAR

Desarrolla actividades y recursos educativos con apoyo de las tecnologías para optimizar.

OBJETIVOS

- Analizar las teorías de instrucción y estilo de aprendizajes.
- Revisar las diferentes plataformas educativas en donde se puede mostrar el contenido.
- Revisar las consideraciones para el diseño del contenido educativo.

BENEFICIOS

- En esta credencial el participante aprenderá las particularidades del diseño instruccional donde se visualizan y aplican de manera diferenciada las teorías de instrucción y estilos de aprendizaje. Por otro lado, revisará la orientación sobre las plataformas educativas que se pueden utilizar para la gestión educativa virtual, así como un recorrido expositivo con las consideraciones en el diseño de contenido educativo, recursos didácticos, actividades de aprendizaje y evaluación de conocimiento.

DIRIGIDO A

- Personas interesadas en incluir tecnologías en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

DURACIÓN Y MODALIDAD

33 horas |  Autodirigido

TEMARIO

Módulo

Tema

- | | |
|----|--|
| 1 | La educación en línea. |
| 2 | Ambientes de aprendizaje en línea. |
| 3 | Análisis de los ambientes de aprendizaje a distancia. |
| 4 | Personalización del aprendizaje. |
| 5 | Tecnologías aplicadas a la educación. |
| 6 | Desafíos en el uso de la tecnología educativa. |
| 7 | Planeación, desarrollo e implementación de los ambientes de aprendizaje en línea. |
| 8 | Aplicaciones y herramientas tecnológicas. |
| 9 | Otros escenarios de aprendizaje en línea. |
| 10 | Tendencias en tecnología educativa. |
| 11 | Estrategias de diseño instruccional para la adquisición de conocimiento en situaciones de aprendizaje a distancia. |
| 12 | Creación de experiencias innovadoras de aprendizaje. |
| 13 | Diseño de actividades para educación en línea. |
| 14 | Procesos de evaluación con tecnología educativa. |
| 15 | El tutor en línea. |