

CRENCIAL EN

Análisis de Herramientas de Evaluación

33 HORAS

COMPETENCIA PARA DESARROLLAR

Diseña la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de al menos tres herramientas diferentes de evaluación en un contexto elegido.

OBJETIVOS

- Conocer el término de educación por competencias.
- Identificar la diferencia entre definir un objetivo y una competencia.
- Comprender qué instrumentos te permiten evaluar si un aprendiz alcanzó una competencia.

BENEFICIOS

- En esta credencial el participante dará sus primeros pasos en la educación enfocada a competencias.

DIRIGIDO A

- Profesionistas interesados en conocer el análisis de herramientas de evaluación.

DURACIÓN Y MODALIDAD

33 horas |  Autodirigido

TEMARIO

Módulo

1

Evaluación de competencias y DDSE.

2

El modelo de competencias dentro de los paradigmas educativos actuales.

3

La importancia de la evaluación en la pedagogía moderna en un contexto de aprendizaje por competencias.

4

Los problemas de la subjetividad en la evaluación educativa: la metaevaluación como elemento de rediseño y la intersubjetividad.

5

Una visión global de las herramientas de evaluación.

6

La rúbrica como instrumento de evaluación.

7

Instrumentos de evaluación para procesos de análisis y síntesis.

8

Instrumentos de evaluación para procesos de solución de problemas.

TEMARIO

Módulo	Tema
9	Instrumentos de evaluación para procesos de pensamiento crítico.
10	Instrumentos de evaluación para procesos de pensamiento creativo.
11	Instrumentos de evaluación para procesos de aprendizaje colaborativo.
12	Instrumentos de evaluación para procesos de aprendizaje basado en el desarrollo de proyectos.
13	Instrumentos de evaluación para procesos de aprendizaje basado en el análisis de casos.
14	Instrumentos de evaluación para procesos de aprendizaje basado en la solución de problemas.
15	¿Qué sigue en el proceso de certificación?."