

**CREDENCIAL EN**

# **Análisis Cognitivo Aplicado II**

**33 HORAS**

## COMPETENCIA PARA DESARROLLAR

Diseña un proceso de enseñanza aprendizaje situado bajo la modalidad aula invertida mediante el enfoque constructivista.

## OBJETIVOS

- Comprender cómo se articula un aprendizaje situado para producir tal conocimiento.
- Conocer cómo se articula un aprendizaje situado para producir tal conocimiento.
- Identificar el papel que juega el aprendizaje colaborativo.

## BENEFICIOS

- En esta credencial el participante generará actividades de aprendizaje situado; utilizando casos, proyectos, problemas, aprendizaje colaborativo y aula invertida. En el aula a cualquier nivel escolar se habrán desarrollado notoriamente. Como todo experto, logrará un mapa mental que guíe sus actividades docentes al verse frente a un grupo de estudiantes, de los cuales se esperan ciertos aprendizajes.

## DIRIGIDO A

- Profesionistas interesados en conocer sobre la análisis cognitivo aplicado II.

## DURACIÓN Y MODALIDAD

33 horas |  Autodirigido

# TEMARIO

Módulo	Tema
1	La idea constructivista.
2	Tipos de constructivismo.
3	Comparaciones y contrastes.
4	Puntos de diseño del socioconstructivismo a través de la enseñanza situada.
5	Enseñanza situada colaborativa.
6	Enseñanza situada por desarrollo de proyectos.
7	Enseñanza situada por solución de problemas.
8	Enseñanza situada por análisis de casos.
9	Enseñanza situada por aula invertida.
10	Enseñanza situada por el uso de tecnología, búsqueda e intercambio de la información.